Fiche enseignant - Kit pédagogique : Métiers de la Santé et du Social

Format : 2 séances de 55 minutes
Support : diaporama élève du kit pédagogique santé
Public : élèves en découverte des métiers / orientation

Objectif général
Faire découvrir le secteur de la santé au sens large et montrer qu'il ne se limite ni à l'hôpital ni au métier de médecin.

Objectifs pédagogiques généraux

- Comprendre que la santé regroupe le soin, la prévention, la rééducation, le social, le médico-social et les fonctions supports.
- Découvrir une diversité de métiers, de lieux d'exercice et de publics accompagnés.
- Déconstruire les idées reçues sur les métiers de la santé.
- Relier des missions, des besoins et des situations à des professionnel·les.
- Aider les élèves à se projeter dans un métier possible.

Plan du kit
Introduction : idées reçues, définition du secteur santé, lieux d'exercice, publics concernés, repères chiffrés.
Partie I : métiers de la prévention et du soin.
Partie II : métiers éducatifs, sociaux et d'insertion.
Partie III : emplois transverses du secteur santé.
Conclusion : bilan et projection personnelle.

Séance 1 - Introduction + métiers de la prévention et du soin

Durée : 55 minutes
Objectifs de la séance : définir la santé au sens large, casser les clichés, identifier les métiers du soin, de la rééducation et du médico-technique, comprendre quelques parcours

Déroulé et timing

1. Lancement de la séance - 5 min
Présentation de l'objectif : découvrir un secteur vaste, accessible et varié.

2. Activité 1 : Vrai ou faux ? - 10 min
Déconstruire les idées reçues : hôpital, études longues, social, métiers scientifiques.

3. Introduction au secteur santé - 10 min
Définir : prévenir, soigner, rééduquer, accompagner. Identifier les lieux d'exercice, les publics et quelques chiffres clés.

4. Activité 2 : Qui fait quoi ? - 15 min
Associer des missions aux métiers : infirmier·ère, aide-soignant·e, masseur·euse-kinésithérapeute, manipulateur·rice radio, technicien·ne de laboratoire.

5. Activité 3 : Quiz parcours infirmier·ère - 8 min
Interroger les représentations sur le parcours, les lieux d'exercice et les missions.

6. Activité 4 : Quelle famille ? - 7 min
Classer les métiers en familles : soin, prévention/rééducation, médico-technique. Faire justifier par un exemple de mission.

À retenir : la santé regroupe plusieurs familles de métiers et plusieurs niveaux d'accès, avec des parcours courts ou longs.

Séance 2 - Social, médico-social et fonctions support

Durée : 55 minutes
Objectifs de la séance : comprendre que la santé inclut le bien-être social, découvrir les métiers d'accompagnement, valoriser les métiers non-soignants et permettre une projection personnelle.

Déroulé et timing

1. Rappel de la séance 1 - 5 min
Réactiver l'idée clé : la santé ne se limite pas au soin médical.

2. Introduction au social - 7 min
Q.uestionner : qu'est-ce que le social ? Pour quels publics ? Quels besoins en plus du soin.

3. Activité 5 : À chaque situation la réponse adaptée - 14 min
Associer une situation à un besoin puis à un professionnel : éducateur·rice spécialisé·e, accompagnant éducatif et social, assistant·e social·e, moniteur·rice-éducateur·rice.

4. Activité 6 : Qui suis-je ? - 10 min
Identifier des métiers à partir d'indices de missions : animation en gérontologie, assistant·e familial·e, conseiller·ère en économie sociale et familiale, éducateur·rice spécialisé·e.

5. Activité 7 : Quiz vrai/faux social - 6 min
Corriger les idées reçues sur les métiers du social et leurs lieux d'exercice.

6. Partie III : Sans eux, que se passe-t-il ? - 8 min
Montrer le rôle des fonctions support : secrétariat médical, informatique, hôtellerie, cuisine, RH, services généraux.

7. Activité de clôture : Mon métier santé idéal - 5 min
Chaque élève note un métier qui l'intéresse, pourquoi, les qualités nécessaires, le parcours à vérifier et une question à approfondir.

À retenir : le secteur de la santé et du social offre des métiers humains, scientifiques, techniques et organisationnels. Il y a des possibilités pour des profils très différents.

Phrase de conclusion possible

Vous pouvez travailler dans la santé même si vous ne voulez pas être médecin : l'important est d'identifier ce qui vous attire, puis de vérifier le métier et le parcours adaptés.