Découverte des métiers de la santé et du social

Kit pédagogique élèves - 2 séances de 55 minutes

Objectif : découvrir un secteur vaste, accessible et varié, au-delà des clichés

Activité 1 - Vrai ou faux ?

Tous les métiers de la santé s’exercent à l’hôpital	VRAI	FAUX
On peut travailler dans la santé sans faire de longues études	VRAI	FAUX
Les métiers du social font partie de la santé	VRAI	FAUX
Dans la santé, il n’y a que des métiers scientifiques	VRAI	FAUX
Les professionnel·le·s de la santé soignent uniquement les malades	VRAI	FAUX

Activité 2- Qui fait quoi ?

Reliez chaque mission au bon métier.

Réaliser des actes de soin : pansements, surveillance des constantes vitales, prélèvements sanguins, distribution des médicaments	
Aider à la réalisation des soins infirmiers	
Pratiquer des actes de rééducation pour aider le patient à retrouver sa mobilité et son autonomie	
Effectuer l'examen d'imagerie médicale prescrit par le médecin et vérifier la qualité et la netteté des clichés	
Réceptionner, valider et contrôler la conformité des prélèvements	

Technicien·ne de laboratoire

Manipulateur·rice radio

Masseur·euse kinésithérapeute

Infirmier·ère

Aide-soignant·e

Activité 2- Qui fait quoi ? (suite)

Reliez chaque mission au bon métier

Évaluer l'état de santé du patient et analyser les situations de soins	Technicien·ne de laboratoire
Réaliser des soins courants (hygiène et confort) et surveiller l'état de santé du patient	Manipulateur·rice radio
Manipuler le corps du patient pour soulager une douleur ou rééduquer un membre	Masseur·euse kinésithérapeute
Transmettre les clichés au médecin radiologue afin que celui-ci puisse les analyser et établir un compte-rendu médical précis	Infirmier·ère
Réaliser et traiter des prélèvements biologiques en vue d'analyse biomédicales	Aide-soignant·e

Activité 3 - Quiz parcours : devenir infirmier·ère

Regardez la vidéo puis répondez vrai ou faux.

Je dois forcément avoir une spécialité scientifique au bac

Je peux être payé pendant ma formation

Je peux travailler dans beaucoup de lieux différents.

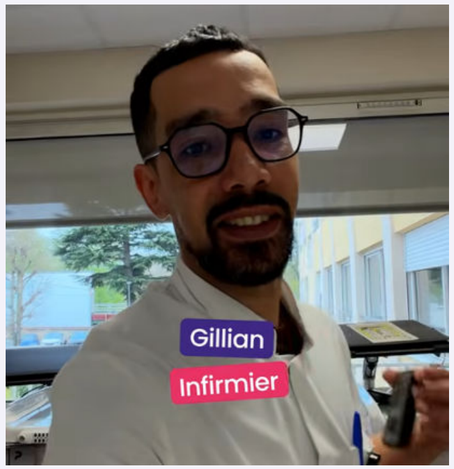
Le métier consiste principalement à faire des piqûres

Je dois passer le concours pour un ISFI (Institut de Formation en Soins Infirmiers)



VRAI **FAUX**

Regardez la vidéo de Gillian et listez les raisons pour lesquelles il apprécie son travail.



Activité 4 - Quelle famille ?

Classez les métiers suivants en 3 familles: Infirmier·ère, Manipulateur·rice radio, Aide-soignant·e, Technicien·ne labo, Orthophoniste, Préparateur·rice en pharmacie, Psychomotricien·ne, Masseur·euse-kiné.

Soin	Rééducation	Médico-technique

Défi : ajoutez un exemple de situation / mission pour chaque métier classé.

Activité 5 - A chaque situation la réponse adaptée d’un professionnel

Travail en binômes : pour chaque situation, choisissez d’abord le besoin, puis le professionnel·le adapté·e

	Quel.s besoin.s ?	Quel.le.s professionnel.le ?
Nora, 14 ans, difficultés familiales et scolaires		
Monsieur B., 82 ans, perd de l’autonomie		
Une famille risque de perdre son logement		
Un adulte en situation de handicap cherche à réaliser, le plus en autonomie possible, les activités de la vie quotidienne		

Activité 6 - Qui suis-je ?

Trouvez le métier grâce aux indices.

Je conçois et anime des activités variées adaptées aux capacités des personnes âgées, favorisant leur bien-être et leur autonomie. Je stimule les facultés physiques, intellectuelles et sociales des seniors à travers des ateliers comme le jardinage, la cuisine ou la lecture.

Je réalise un accueil permanent à son domicile, d'un enfant, d'un adolescent ou d'un jeune adulte entre 18 et 21 ans.Cela doit permettre à la personne accueillie de poursuivre son développement physique, psychologique, cognitif, affectif, social en lui proposant un environnement sécurisant.

J’interviens auprès d'adultes et d'enfants en situation de précarité sociale, de handicap, auprès de personnes âgées dépendantes. J’accompagne les personnes dans une démarche éducative et sociale globale dans les domaines de la vie quotidienne : logement, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé…

J’accompagne, dans une démarche éducative et sociale globale, des enfants, adultes, personnes en situation de handicap, personnes âgées, des familles et/ou des groupes en situation de vulnérabilité dans le développement ou le maintien de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion sociale.

éducateur·rice de jeunes enfants

éducateur·rice sportif·ve

éducateur·rice spécialisé·e

assistant·e familial·e

accompagnant·e éducatif·ve et social·e

conseiller·ère en économie sociale et familiale

animateur·rice en gérontologie

Activité 7 - Quiz “Vrai / Faux”

Vrai ou faux + une phrase de correction.

Un assistant·e social·e peut aider pour un logement	VRAI	FAUX
L’accompagnant·e éducatif·ve et social·e travaille uniquement dans les EHPAD	VRAI	FAUX
L’éducateur·rice spécialisé·e travaille avec différents publics	VRAI	FAUX

Correction - Sans eux que se passe-t-il ?

Les fonctions supports sont les métiers qui contribuent au fonctionnement optimal des services de soins

Pas de secrétaire

Pas d’informatique

Pas d’agent·e hôtelier·ère

Pas de technicien.ne HSE

Pas d’agent·e hôtelier·ère

Activité de clôture - Mon métier santé idéal

Complétez votre mini-fiche personnelle.

Un métier qui m’intéresse	
Pourquoi ?	
Les qualités nécessaires	
Le nombre d’année d’étude	
Une question que je me pose	