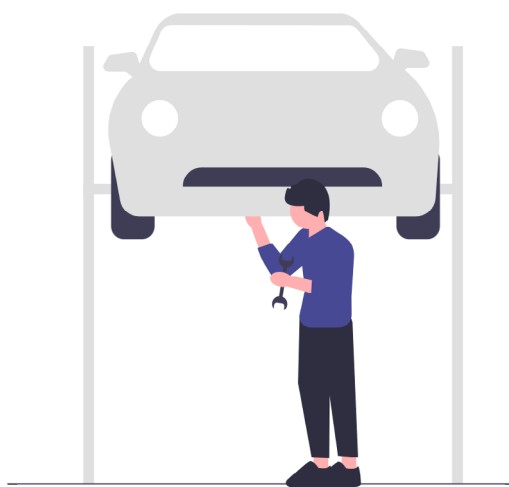


KIT PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DES SERVICES AUTO / MOTO, CAMION / VÉLO



- 2 modules d'enseignement
- 2 à 6 séances
- Premier et deuxième cycle d'enseignement secondaire

WWW.MYFUTU.RE

MYFUTURE

SOMMAIRE



SÉQUENCE 1	1
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET GÉNÉRAUX	3
SÉANCE INTRODUCTIVE	3
OBJECTIFS	4
MODULE 2 : LIVES MÉTIERS	5
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET DÉROULÉ	6

SÉQUENCE 1

LA DÉCOUVERTE DE LA FILIÈRE AUTO MOTO CAMION VÉLO

DESCRIPTION DE LA SÉQUENCE

Cette séquence pédagogique est destinée aux classes de **4ème, 3ème ainsi que de lycée**, et s'inscrit dans le cadre du **Parcours Avenir** pour permettre aux élèves de construire leur projet d'orientation scolaire et professionnelle. Il s'agit d'un programme modulable de plusieurs séances à réaliser soit en classe, soit en salle informatique, soit au sein du centre de documentation et d'information de l'établissement.

Cette séquence a donc pour objectif principal, d'introduire la filière des services auto, moto, camion, vélo et ses différents métiers.

Ce panorama vise à assurer une meilleure **compréhension du monde économique et professionnel** et de présenter « des activités très larges de production et de service regroupées sous le nom de métier au sein d'organisations humaines spécifiques comme par exemple les entreprises ou les services publics ». Dans un second temps il s'agit pour la classe de participer aux Lives Métiers planifiés afin de **découvrir concrètement des professions et échanger avec des personnes exerçant ces métiers**.



Ces événements sous forme de visioconférences sont conçus pour faire échanger directement élèves et professionnels. Ces « rencontres virtuelles » ont vocation à « **ouvrir le champ des possibles professionnels en favorisant la connaissance des formations dans l'enseignement supérieur ainsi que la familiarisation avec le monde économique** ». Très concrètement c'est aussi l'occasion pour les élèves d'obtenir « **un accès structuré et progressif à l'information** pour mieux appréhender toutes les facettes d'un métier ».

En résumé, il s'agit d'offrir un premier cadre de compréhension de la variété des métiers puis, par le biais d'échanges avec des professionnels, de les relier aux différentes voies de formation. Ce parcours est conçu comme « une ouverture culturelle, en articulation avec les contenus disciplinaires, permettant un enrichissement des représentations des métiers et des formations pour tous les élèves quel que soit leur projet d'orientation ».



Ressource pédagogique

[Télécharger le Power Point](#)

CONTENU DE LA SÉQUENCE

1

UNE SÉANCE INTRODUCTIVE

Par petits groupes ou classe entière, en salle de classe.

2

UN SECOND MODULE DE LIVES MÉTIERS

À suivre en classe ou en salle informatique ; en classe entière, demi-groupes ou en autonomie.

ORGANISATION DE LA SÉQUENCE

Les Lives Métiers (des visioconférences interactives) sont proposés trois fois par semaine à des horaires variées afin de permettre au maximum de classes d'y participer selon leurs emplois du temps respectifs. Ils sont également rendus disponibles en replay gratuitement via la plateforme www.myfutu.re.

Les enseignants sont invités à se saisir de cette séquence en l'adaptant comme ils le souhaitent aux **heures dédiées à l'orientation et la découverte des métiers dans le cadre du Parcours Avenir**. Nous préconisons une prise en main de cette séquence dès le mois de septembre afin de pouvoir enchaîner sur d'autres séquences thématiques courant octobre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET GÉNÉRAUX DE CETTE SÉQUENCE

- ◇ Identifier et associer les métiers aux grands secteurs, catégories et structures professionnelles ;
- ◇ Développer la capacité d'analyse et d'exploitation de l'information
Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution ;
- ◇ Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde professionnel ;
- ◇ Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel ;
- ◇ Contribuer à ouvrir le champ des possibles professionnels en favorisant la connaissance des formations dans l'enseignement supérieur ainsi que la familiarisation avec le monde économique ;
- ◇ Développer l'acquisition de connaissances et des compétences à entreprendre, au sens notamment de découvrir, choisir, créer, agir et mettre en œuvre ;
- ◇ Le parcours organise la découverte par l'élève de la complexité de toute activité professionnelle, des savoirs et de l'expérience qu'elle requiert.

SÉANCE INTRODUCTIVE



DESCRIPTION DE LA SÉANCE

Cette séance de découverte des métiers à réaliser en classe débute par un temps de partage des connaissances déjà acquises par les élèves sur les métiers des **services aux autos, motos, vélo et camions**. Ensuite, les élèves sont invités à reconnaître et classer une liste de métiers dans les principales catégories professionnelles de ce domaine.

L'exercice suivant consiste à associer des intitulés de métiers à leur domaine et à leur description. Nous proposons ensuite plusieurs exercices de culture générale sur les auto, motos, vélo et camions tant historiques que techniques.

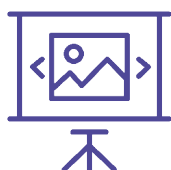
Enfin, suite au visionnage de courts témoignages vidéos, les élèves doivent répondre à une série de questions permettant de briser des idées reçues sur ces métiers.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◇ Travailler sur le registre informatif (chercher et choisir les informations, en identifier la nature, enquêter, recueillir des documents, se constituer une base informative, réfléchir au contenu du document) ;
- ◇ Travailler sur le registre compréhensif (identifier, répertorier, comprendre et comparer les différents éléments propres à l'exercice d'un métier, confronter des documents contradictoires) ;
- ◇ Identifier et classer les grandes familles de métiers et être en mesure d'y associer une profession ;
- ◇ Découvrir les métiers, les activités professionnelles afférentes, les filières de formation et les voies d'accès à la qualification à tous les niveaux et sous toutes leurs formes, notamment via l'apprentissage.

Ressource pédagogique

[Télécharger le Power Point](#)



MODULE 2 : LIVES MÉTIERS

DESCRIPTION DE LA SÉANCE

Le module «Lives Métiers» consiste à **faire se rencontrer et dialoguer élèves et professionnel·les de divers secteurs professionnels** par le biais de visioconférences. Ce module est composé de séances programmées à différents moments de la semaine tout au long de l'année, afin de s'adapter au mieux à tous les emplois du temps.

Plusieurs fois par mois, **des professionnel·les présentent leur métier, témoignent de leur parcours et répondent aux questions des élèves lors d'interventions de 45 minutes**. Des animateurs facilitent les échanges entre élèves et professionnel·les et aident à la compréhension en donnant du contexte ou en reformulant les aspects techniques présentés par les intervenants.

Un **questionnaire est proposé afin d'assurer une écoute active**, il s'agit également de proposer aux élèves un document complet et pertinent en particulier lors du stage de découverte afin de questionner les professionnel·les et obtenir des informations suffisantes sur chaque métier rencontré.

LES MODES DE PARTICIPATION SONT SOUPLES ET VARIÉS :

En classe entière

Le Live métier est diffusé au tableau, l'enseignant relaye les questions des élèves au professionnel via le «chat» ;

En salle informatique

En classe entière ou par groupe, le Live Métier est diffusé sur chaque poste informatique, les élèves peuvent écrire directement leurs questions au professionnel via le «chat» (une modération est effectuée par nos animateurs) ;

En autonomie

Tous les Lives Métiers sont disponibles en replay, les élèves peuvent donc y assister depuis chez eux seuls ou par petits groupes et proposer une restitution au reste de la classe.

Lien des interventions en live :

myfutu.re/live

Lien des vidéos en replay :

myfutu.re/live/replays

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◇ Échanger avec un·e professionnel·le de et obtenir un accès structuré et progressif à l'information pour mieux appréhender toutes les facettes d'un métier ;
- ◇ Identifier les caractéristiques d'une profession (description du métier, présentation des missions inhérentes au poste du professionnel, description des activités telles que le professionnel les assure en situation) ;
- ◇ Découvrir les voies et les parcours de formation conduisant aux métiers explorés (formation, accès à l'emploi, évolutions possibles) ;
- ◇ Comprendre l'environnement socio-économique proche, mais aussi un environnement plus éloigné, pour s'y projeter et se préparer à en devenir plus tard un acteur ;
- ◇ Prendre en main le questionnaire Live Métier permettant d'établir une grille de lecture concrète sur l'ensemble des professions rencontrées lors de la construction du projet d'orientation.

Ressources pédagogiques

- ▶ [Fiche métier collègue](#)
- ▶ [Fiche métier lycée](#)
- ▶ [Fiches conseils et questions](#)
- ▶ [Lien vers la WebTV](#)

Déroulé de la séance

10'

- ▶ installation par groupe en salle informatique ou classe entière et distribution des questionnaires Live Métiers. Passage en revue des questions avec la classe.

55'

- ▶ Diffusion Live Métier et réponse au questionnaire individuellement ou en groupe.

Pour aller plus loin

Plus de 1500 offres de stages de découverte sont disponibles sur : www.myfutu.re

De nombreux contenus sur les métiers et les formations des services auto / moto, camion / vélo sont à découvrir sur www.metiers-services-auto.com



WWW.MYFUTU.RE