

KIT PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE



- 1 séance introductive
- Un programme d'évènements virtuels « Avec l'industrie »
- Premier et deuxième cycle d'enseignement secondaire



[LIVES.AVECLINDUSTRIE.FR](https://lives.aveclindustrie.fr)

[AVECLINDUSTRIE.FR](https://aveclindustrie.fr)

SOMMAIRE



MODULE 1 : WEBTV INDUSTRIE	1
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET GÉNÉRAUX	4
SÉANCE INTRODUCTIVE	5
OBJECTIFS	5
MODULE 2 : LIVES MÉTIERS	6
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET DÉROULÉ	7

SÉQUENCE WEB TV INDUSTRIE

À l'occasion de la Semaine de l'industrie 2025, et sous la bannière « Avec l'industrie », Myfuture, en partenariat avec les branches de l'industrie en Centre-Val-de-Loire, Occitanie et en Normandie, vous proposent de faire découvrir les métiers de l'industrie.

Du 10 novembre 2025 à janvier 2026, nous vous proposons de participer à des rencontres virtuelles avec des professionnels de l'industrie des régions Centre-Val de Loire, Normandie et Occitanie, comme un temps de découverte métier et de construction d'un projet professionnel. Depuis une salle informatique ou en autonomie, faites découvrir des entreprises, des métiers, des parcours, brisez des idées reçues sur les métiers de l'industrie et permettez à vos élèves de poser leurs questions via un tchat.

DESCRIPTION DE LA SÉQUENCE

Cette séquence pédagogique est **destinée aux classes de 4ème, 3ème ainsi que de lycée, et s'inscrit dans le cadre du Parcours Avenir pour permettre aux élèves de construire leur projet d'orientation scolaire et professionnelle**. Il s'agit d'un programme modulable de plusieurs séances à réaliser **en classe, en salle informatique ou au sein du centre de documentation et d'information de l'établissement**.

Cette séquence **accompagne la semaine de l'industrie**. La [WebTV](#) permet à tous les jeunes de 13 à 26 ans de **participer à des actions virtuelles de découverte du monde professionnel**, grâce à des **échanges en direct avec des professionnel·les**.

Une séance introductive sur le secteur de l'industrie, ses branches et ses métiers permet de donner un **panorama de ce secteur professionnel**. Cela permet ainsi de présenter **“des activités très larges de production regroupées sous le nom de métier au sein d'organisations humaines spécifiques comme par exemple les entreprises ou les services publics”**.

Un deuxième module consiste à participer à plusieurs séances de “Live Métier” et visites d’entreprises programmées entre du 10 novembre 2025 à janvier 2026.

Il s’agit d’un programme de **plusieurs séances à réaliser soit en classe, soit en salle informatique, soit au sein du centre de documentation et d’information de l’établissement.**



Cette séquence accompagne notre programmation de rencontres virtuelles avec des professionnel·les.

Cette WebTV permet à tous les jeunes de 13 à 26 ans de participer à des actions virtuelles de découverte du monde professionnel, grâce à des échanges en direct avec des professionnel·les.

Une attention toute particulière a été portée dans le choix des intervenants à offrir un panel représentatif et diversifié des **métiers présents sur le territoire**, tant en terme de secteurs professionnels qu’en terme d’accessibilité au niveau des études.

En résumé, il s’agit d’**offrir un premier cadre de compréhension de la variété des métiers de l’industrie**, puis, par le biais d’échanges avec des professionnels, de les relier aux différentes voies de formation. Ce parcours est conçu comme **“une ouverture culturelle, en articulation avec les contenus disciplinaires, permettant un enrichissement des représentations des métiers et des formations pour tous les élèves quel que soit leur projet d’orientation”**.



Ces évènements, sous forme de visioconférences, sont conçus pour faire **échanger directement élèves et professionnels**. Ces “rencontres virtuelles” ont vocation à **“ouvrir le champ des possibles professionnels** en favorisant la connaissance des formations dans l’enseignement supérieur ainsi que la familiarisation avec le monde économique”. Très concrètement c’est aussi l’occasion pour les élèves de **“découvrir la complexité de toute activité professionnelle, des savoirs et de l’expérience qu’elle requiert”**.

CONTENU DE LA SÉQUENCE

1

UNE PREMIÈRE SÉANCE INTRODUCTIVE

Par petits groupes ou classe entière, en salle de classe.

2

UN SECOND MODULE DE LIVES MÉTIERS

1 à 5 « Lives Métiers » à suivre en classe ou en salle informatique ; en classe entière, demi-groupes ou en autonomie.

Ressource pédagogique

[Télécharger le Power Point](#)



ORGANISATION DE LA SÉQUENCE

Les enseignants sont invités à se saisir de cette séquence en l'adaptant comme ils le souhaitent aux **heures dédiées à l'orientation et la découverte des métiers dans le cadre du Parcours Avenir**.

Les **Lives Métiers** (des visioconférences interactives) sont proposés **trois fois par semaine à des horaires variés** afin de permettre au maximum de classes d'y participer selon leurs emplois du temps respectifs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX DE CETTE SÉQUENCE

- ♦ Identifier les métiers emblématiques de l'industrie ;
- ♦ Prendre conscience des stéréotypes et des représentations liés aux métiers ;
- ♦ Développer la capacité d'analyse et d'exploitation de l'information ;
- ♦ Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution ;
- ♦ Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde professionnel du secteur industriel ;
- ♦ Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel ;
- ♦ Contribuer à ouvrir le champ des possibles professionnels en favorisant la connaissance des formations dans l'enseignement supérieur ainsi que la familiarisation avec le monde économique ;
- ♦ Développe l'acquisition de connaissances et des compétences à entreprendre, au sens notamment de découvrir, choisir, créer, agir et mettre en œuvre ;
- ♦ Le parcours organise la découverte par l'élève de la complexité de toute activité professionnelle, des savoirs et de l'expérience qu'elle requiert.

SÉANCE INTRODUCTIVE

DESCRIPTION DE LA SÉANCE

Les enseignants sont invités à se saisir de cette séquence en l'adaptant comme ils le souhaitent aux heures dédiées à l'orientation et la découverte des métiers dans le cadre du Parcours Avenir.

Les Lives Métiers (des visioconférences interactives) sont proposés trois fois par semaine à des horaires variés afin de permettre au maximum de classes d'y participer selon leurs emplois du temps respectifs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♦ Travailler sur le registre informatif (chercher et choisir les informations, en identifier la nature, enquêter, recueillir des documents, se constituer une base informative, réfléchir au contenu du document) ;
- ♦ Travailler sur le registre compréhensif (identifier, répertorier, comprendre et comparer les différents éléments propres à l'exercice d'un métier, confronter des documents contradictoires) ;
- ♦ Identifier les grands secteurs de l'économie et être en mesure d'y associer une profession ;
- ♦ Identifier les grandes familles de métiers et être en mesure d'y associer une profession ;
- ♦ Découvrir les métiers, les activités professionnelles afférentes, les filières de formation et les voies d'accès à la qualification à tous les niveaux et sous toutes leurs formes, notamment via l'apprentissage ;
- ♦ Prendre conscience et dépasser les stéréotypes sociaux ou de sexe et faire évoluer ses représentations liées aux métiers et aux formations.

Ressource pédagogique

[Télécharger le Power Point](#)

MODULE 2

LIVES MÉTIERS

DESCRIPTION DE LA SÉANCE

Le module “Lives Métiers” consiste à faire se rencontrer et dialoguer élèves et professionnel·les par le biais de visioconférences. Ce module est composé de 1 à 4 séances programmées à différents moments de la semaine afin de s'adapter au mieux à tous les emplois du temps.

Plusieurs fois par semaine, des professionnel·les présentent leur métier, témoignent de leur parcours et répondent aux questions des élèves lors d'interventions de 45 minutes. Des animateurs facilitent les échanges entre élèves et professionnels et aident à la compréhension en donnant du contexte ou en reformulant les aspects techniques présentés par les intervenants.

Un questionnaire est proposé afin d'assurer une écoute active, il s'agit également de proposer aux élèves un document complet et pertinent en particulier lors du stage de découverte ou des mini-stages afin de questionner les professionnel·les et obtenir des informations suffisantes sur chaque métier rencontré.

Les modes de participation sont souples et variés :

En classe entière

Le Live métier est diffusé au tableau, l'enseignant relaye les questions des élèves au professionnel via le “chat” ;

En salle informatique

En classe entière ou par groupe, le Live Métier est diffusé sur chaque poste informatique, les élèves peuvent écrire directement leurs questions au professionnel via le “chat” (une modération est effectuée par nos animateurs) ;

En autonomie

Tous les Lives Métiers sont disponibles en replay, les élèves peuvent donc y assister depuis chez eux seuls ou par petits groupes et proposer une restitution au reste de la classe (voir Module 3).

Lien des interventions en live :

lives.aveclindustrie.fr

Lien des vidéos en replay :

lives.aveclindustrie.fr/live/replays

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◇ Échanger avec un·e professionnel·le et obtenir un accès structuré et progressif à l'information pour mieux appréhender toutes les facettes d'un métier ;
- ◇ Identifier les caractéristiques d'une profession ("description du métier, présentation des missions inhérentes au poste du professionnel, description des activités telles que le professionnel les assure en situation) ;
- ◇ Découvrir les voies et les parcours de formation conduisant aux métiers explorés (formation, accès à l'emploi, évolutions possibles) ;
- ◇ Comprendre l'environnement socio-économique proche, mais aussi un environnement plus éloigné, pour s'y projeter et se préparer à en devenir plus tard un acteur ;
- ◇ Prendre en main le questionnaire Live Métier permettant d'établir une grille de lecture concrète sur l'ensemble des professions rencontrées lors de la construction du projet d'orientation.

Déroulé de la séance

- 10'** ▶ Installation par groupe en salle informatique ou classe entière et distribution des questionnaires Live Métiers. Passage en revue des questions avec la classe.
- 55'** ▶ Diffusion Live Métier et réponse au questionnaire individuellement ou en groupe.

Ressources pédagogiques

- [Fiche métier collège](#)
- [Fiche métier lycée](#)
- [Fiches conseils et questions](#)
- [Lien vers la WebTV](#)



Pour aller plus loin

Plus de 1500 offres de stages de découverte sont disponibles sur :
myfutu.re/offers

De nombreux contenus sur les métiers et les formations de l'industrie sont à découvrir sur aveclindustrie.fr.



[LIVES.AVECLINDUSTRIE.FR](https://lives.aveclindustrie.fr)

[AVECLINDUSTRIE.FR](https://aveclindustrie.fr)